



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Процессы формообразования и инструменты»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.05«Процессы формообразования и инструменты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.05«Процессы формообразования и инструменты» является обязательной частью обязательного профессионального блока *наименование* ОПОП 15.02.16 «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК 09, ПК1,1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1,4, ПК1,5, ПК1,6, ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 ПК3.5, ПК3.6, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК5.3, ПК5.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 01	Уо01.01, Уо01.02, Уо01.03 Уо01.04, Уо01.05, Уо01.06, Уо01.07, Уо01.08, Уо01.09	Зо01.01, Зо01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06
ОК02	Уо02.01, Уо02.02, Уо 02.03, Уо 02\04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08	Зо 02.01, Зо 02.02, Х\Зо 02,03, Зо .02.04
ОК03	Уо 03.01, Уо 02,02, Уо 02,03	Зо 03.01, Зо 02302, Зо 03.03
ОК04	Уо04.01, Уо04.02	Зо 04.02
ОК05	Уо05.01	Зо 05.02
ОК06	Уо06.01, Уо06.02	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
ОК07	Уо 07.01, Уо07.02	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04
ОК08	Уо 08,01, Уо 08.02, Уо 08.03	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08 03, Зо 08.04
ОК09	Уо 09.01, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия (если предусмотрено)	23
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел I Горячая обработка материала		<i>12/4</i>			
Тема 1.1 Литейное производство	Дидактические единицы, содержание	<i>6/2</i>	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>	<i>ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК08 ОК 09 ПК1.1-1-6, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.3, ПК5.3-5.4</i>	<i>Уо01.01</i>
	1. Литейное производство, его роль	<i>1</i>			<i>Зо01.01</i>
	2. Производство отливок в разовых песчано-глинистых формах	<i>1</i>			<i>Уо01.02, Зо01.02, Уо01.03</i>
	3. Модельный комплект. Формовочные и стержневые смеси	<i>1</i>			<i>Зо 01.03, Уо01.04, Зо 01.04</i>
	4. Литье в кокиль, центробежное, под давлением, в оболочковые формы, по выплавляемым моделям	<i>1</i>			<i>Уо01.05, Зо 01.05, Уо01.06, Зо 01.06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>			<i>Уо01.07, Уо010.08, Уо01.09 Уо02.01, Зо 02.01, Уо02.02, Зо 02.02, Уо 02.03, Зо 02,03, Уо 02.04, Зо .02.04</i>
	<i>Практическое занятие 1 «Разработка чертежа отливки по чертежу детали для изготовления ее одним из способов литья»</i>	<i>2</i>			<i>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Уо 03.01</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение способов получения отливки для различных деталей с учетом условий производства	<i>3</i>			<i>, Зо 03.01,</i>

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 1.2 Обработка металлов давлением (ОМД)	Дидактические единицы, содержание	3/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		<i>Уо 02,02, Зо 0202, Уо 02,03 Зо 03.03 Уо04.01, Уо04.02 Зо 04.02 Уо05.01 Зо 05.02 Уо06.01 Зо 06.01, Уо06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо07.02 Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Уо 08,01 Зо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо09.02 Зо 09.02 Уо09.03 Зо 09.03 Уо09.04 Зо 09.04 Уо09.05</i>
	1. Пластическая деформация . Прокатное производство. прессование и волочение	1 1			
	1. Ковка. Штамповка, гибка				
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	1.Практическое занятие 2 «Разработка чертежа поковки 9 (штамповки) по чертежу детали	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Изучение способов получения поковки для различных деталей с учетом условий производства				
Тема 1.3 Сварочное производство	Дидактические единицы, содержание	3/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1.Сущность процесса сварки. Типы сварных соединений и швов. Защита сварочной ванны	1			
	2. Способы и методы сварки . Сварочное оборудование. Технология сварки	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 3 . Выбор способа сварки и сварочного оборудования. Подбор режима сварки	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			

	Изучение способов сварки для различных деталей с учетом условий производства				30 09.05
Раздел 2 Процесс точения		32/10			
Тема2. 1 Инструментальные материалы	Дидактические единицы, содержание	3/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Свойства инструментальных материалов	1			
	2. Основные разновидности инструментальных материалов. Марки, свойства, области применения	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 4 Выбор инструментального материала для различных условий обработки	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема2. 2 Элементы и геометрия резца. Токарные резцы	Дидактические единицы, содержание	3/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Устройство резца. Элементы рабочей части резца. Углы заточки резца	1			
	2. Основные типы токарных резцов	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 5 Измерение геометрических параметров токарных резцов	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Выбор токарных резцов для различных условий обработки				
Тема2. 3 Кинематика токарной обработки	Дидактические единицы, содержание	3/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		

	1. Движение в металлорежущих станках. Элементы режима резания и среза	1			
	2. Машинное время	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 6 Определение элементов режимов резания	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема2. 4 Физические основы процесса стружкообразования	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Образование стружки по Тиме и Усачеву. Области распространения пластических деформаций	1			
	2. Усадка стружки. Наростообразование. Наклеп	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тем2.5 Сопротивление резанию при точении.	Дидактические единицы, содержание	3/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Равнодействующая сил, действующих в процессе резания и ее разложение на составляющие	1			
	2. Влияние различных факторов на силу резания. Мощность резания, крутящий момент	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7 Определение сил резания, мощности резания	1			

	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. 6 Тепловые явления при резании	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Тепловой баланс процесса стружкообразования. Температура резания.	1			
	2. Влияние различных факторов на температуру резания при точении	1			
	3. Смазочно- охлаждающие технологические средства	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Написание реферата « Виды и применение СОТС»				
Тема 2.7 Износ инструмента. Допускаемая скорость резания	Дидактические единицы, содержание	4/2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Виды и характер износа резца. Критерии износа. Стойкость инструмента. Период стойкости.	1			
	2. Влияние различных факторов на допускаемую скорость резания.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8 Решение задач « Определение скорости резания «	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Дидактические единицы, содержание	4/2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		

Тема 2.8 Расчет и конструирование токарных резцов	1. Расчеты резца на прочность и жесткость. Конструкция токарных резцов. Фасонные резцы.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 9 Выполнение расчетов по определению прочности резца для заданный условий обработки	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.9 Заточка резцов	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1 Скоростное и силовое резание. Заточка токарных резцов	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач по определению оптимальной заточки резца для заданных условий обработки	4			
Тема 2.10 Расчет режима резания при точении	Дидактические единицы, содержание	4/2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Порядок расчета режимов резания. Пример расчета режима резания при точении	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 10 Решение задач по расчету режима резания при точении	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету режима резания.	3			

Раздел 3 Процессы лезвийной обработки		28/12	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
Тема3.1 Процессы строгания и долбления	Дидактические единицы, содержание	4/2			
	1. Процессы строгания, Область применения. Инструмент. Кинематика	1			
	2. Процесс долбления. Область применения. Инструмент. Кинематика	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 11 Определение режимов резания при строгании и долблении	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема3.2. Процессы сверления. Зенкерования и развертывания		6/2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	Дидактические единицы, содержание	6/2			
	1. Процесс сверления. Область применения. Инструмент	1			
	2. Особенности процесса стружкообразования. Силовые и тепловые явления	1			
	3. Процесс зенкерования. Процесс развертывания	1			
	4. Расчет и конструирование сверл, и разверток	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 12 1.Расчет режима резания при сверлении.и развертывании 2.Определение геометрических и конструктивных параметров сверла	2			

	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач по расчету режимов резания	3			
Тема3.3Процессы фрезерования	Дидактические единицы, содержание	6/2	ЛР4, ЛР6, ЛР98		
	1. Типы фрез. Область применения. Фрезерные станки	1			
	2. Особенности процесса стружкообразования. Кинематика	1			
	3. Цилиндрическое и торцевое фрезерование	1			
	4. Силовые и тепловые явления. Износ фрез. Расчет и конструирование фрез	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 13 1. Расчет режима резания при фрезеровании 2. Конструирование режущего инструмента 3. Определение геометрических параметров различных типов фрез	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач по расчету режимов резания	3			
Тема3. 4.Процессы зубонарезания	Дидактические единицы, содержание	4/2	ЛР4, ЛР6, ЛР98		
	1.колеса и передачи. Области применения. Инструмент для обработки методом копирования	1			
	2. Метод обката. Инструмент и станки. Нарезание конических и червяных колес. Чистовая обработка зубьев	1			

	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 14 1. Расчет режимов резания при зубонарезании 2. Проектирование дисковой модульной фрезы 3. Проектирование червячной модульной фрезы 4. Проектирование зуборезного долбяка</p>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема3. 5 Процессы резьбонарезания	Дидактические единицы, содержание	4/2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Назначение и виды резьб. Резьбовые резцы и гребенки. Метчики и плашки. Резьбовые фрезы	2			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 15 1. Проектирование плашки 2. Определение режимов резания при нарезании резьбы резцом</p>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема3. 6 Процессы протягивания	Дидактические единицы, содержание	4/2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Виды протяжек. Область применения. Особенности процесса стружкообразования	2			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 16</p>	2			

	<p>1. Расчет и конструирование растяжек</p> <p>2. Режимы резания при протягивании</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Процессы абразивной обработки		4/1			
Тема 4.1 Процесс шлифования	Дидактические единицы, содержание	4/1	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Области применения процессов абразивной обработки. Абразивные материалы и инструменты	1			
	2. Круглое наружное шлифование. Бесцентровое шлифование	1			
	3. Особенности внутреннего и плоского шлифования. Отделочные и доводочные виды обработки	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 17 1. Расчет режима резания при шлифовании 2. Обоснование выбора шлифовального круга	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 5 Инструменты для автоматизированного оборудования		2			
Тема 5.1 Особенности инструмента для автоматизированного производства	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Комбинированный инструмент. Особенности инструмента для станков с ЧПУ и ГПС	1			

	2 Методы повышения износостойкости инструмента. Износостойкие покрытия	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 6 . Электрофизические и электромеханические методы обработки		2			
Тема 6.1 Электрофизические и электромеханические методы обработки	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР4, ЛР6, ЛР98</i>		
	1. Электрофизические и электрохимические методы обработки. Лучевая и плазменная обработка	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация- экзамен					
Всего:		66			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Процессов формообразования и инструментов»,оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект технических справочников, ГОСТов;
- комплект плакатов и стендов;
- комплект режущих инструментов для металлорежущих станков;
- угломеры для резцов , сверл и фрез;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гоцеридзе Р.М.. Процессы формообразования и инструменты-М.: Академия, 2022,-432с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.<http://www.sandvik..coromant.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров , Новиков В.Ю..Ильянков А.И., « Технология машиностроения: 2 ч.», - М:Академия3-изд. 2014. -352с.

2.Акулич Л.М., Шелег В.К. « Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении» : учеб. Пособие , - Минск: Новое знание; ИНФРА-М,2012.-288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Зо01.01- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04- методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05- структуру плана для решения задач; Зо 01.06- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02- приемы структурирования информации; Зо 02.03- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.01- содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02- современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе обучения; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.; наличие портфолио обучающегося</p> <p>– определение направления деятельности с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных задач и на их основе планирование своей деятельности;</p> <p>Демонстрация навыков получения информации с использованием различных источников, включая электронные; подготовка презентаций, рефератов, сообщений</p> <p>Демонстрация способности находить способы коммуникации с коллегами, руководством Демонстрация способности работы с графическими и текстовыми документами</p> <p>Демонстрация сформированной гражданско-патриотической позиции – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;-</p>	<p>• оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>• оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>• оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>• оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях</p>

<p>Зо 03.03-возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо04.01- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.02- правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.01- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.01- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03- пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04-принципы бережливого производства Зо 08.01- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02- основы здорового образа жизни Зо 08.03- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04- средства профилактики перенапряжения Зо 09.01- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02- основные общеупотребительные глаголы</p>	<p>-Наличие сформированного антикоррупционного поведения</p> <p>Демонстрация способности оценивать экологическую безопасность технологического процесса, и использовать способы ресурсосбережения</p> <p>-Занятость в спортивных секциях - спортивные достижения - применения основ здорового образа жизни - использование средств профилактики перенапряжения на своем рабочем месте с учетом профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрация навыков использования знания иностранного языка при изучении инструкций</p>	<p>по результатам самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы ● оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы ● оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы
---	---	--

<p>(бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04- особенности произношения Зо 09.05- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы
<p>Умения: Уо 01.01-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план Уо 01.09- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01- определять задачи для поиска информации; Уо 02.02- определять необходимые источники информации Уо 02.03- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04- выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05- оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо02.06- оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе обучения; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.; наличие портфолио обучающегося</p> <p>– определение направления деятельности с учетом поставленной руководителем цели; – формулирование конкретных задач и на их основе планирование своей деятельности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Уо 09.01- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо09.02- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>и использовать способы ресурсосбережения</p> <p>-Занятость в спортивных секциях - спортивные достижения - применения основ здорового образа жизни - использование средств профилактики перенапряжения на своем рабочем месте с учетом профессиональной деятельности</p> <p>- демонстрация навыков использования знания иностранного языка при изучении инструкции</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ЛР4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>• оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы</p>

<p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		
<p>ЛР6-Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы
<p>ЛР 9-Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка содержания портфолио оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы

